¿Como entienden la muerte las niñas, niños y adolescentes?

0-2 años

- No son conscientes cuando muere un ser querido.
- Lo que perciben y les afecta en gran medida es cuando se cambian sus rutinas de sueño y de alimentación o cuando su cuidador primario cambia constantemente.

3-5 años

Ven a la muerte como algo temporal y reversible.

- Esto quiere decir que creen que hoy se mueren, pero mañana no. Es importante explicarles que la muerte de un ser querido significa que ya no lo verán más.
- Su duelo lo manifiestan con miedo a separarse de las y los adultos, no querer estar a solas, irritabilidad, desobediencia y regresiones como chuparse el dedo, volver a tener accidentes de control de orina, desear regresar a dormir con sus padres y berrinches con mucha intolerancia que les permite desahogar su llanto.

6-12 años

Entienden el concepto, pero pueden no ser capaces de aceptar que la muerte es algo que les está sucediendo en su propia familia o círculo cercano.

Su duelo lo manifestarán con enojos, berrinches sin sentido aparente, dejando de comer o comiendo demasiado, con llantos, desánimo por jugar con sus pares y/o dormir demasiado.

Adolescencia

Las y los adolescentes comprenden que la muerte es inevitable.

- Sin embargo, también pueden sentirse responsables por la muerte de un familiar. Es vital explicarles que no tuvieron nada que ver.

Por supuesto, cada adolescente es diferente

- En ocasiones realizan intentos por proteger o ayudar a sus cuidadores y otros miembros de la familia, ya que les preocupa su seguridad.

Tienen un fuerte sentido de responsabilidad en los conflictos familiares.

- Es frecuente que expresen sentir soledad o aburrimiento en su duelo, además de ocultar y silenciar sus sentimientos, suelen sentirse diferentes a sus amistades que no han experimentado una muerte cercana. No les gustará compartir con todos y buscarán a alguien de toda su confianza para expresarlo.
- El duelo puede manifestarse con la imitación de las conductas, modos de hablar y de hacer de su ser querido como una necesidad de identificarse.

Niñas y niños con discapacidad intelectual

Es necesario incluirles sabiendo que pueden con las noticias y el proceso de duelo, sus habilidades sociales y recursos personales son utilizados como los de cualquier persona de acuerdo a sus experiencias y desarrollo personal.

NEW YORK LIFE SEGUROS MONTERREY 80 AÑOS

NIÑOS EN DUELO

Save the Children